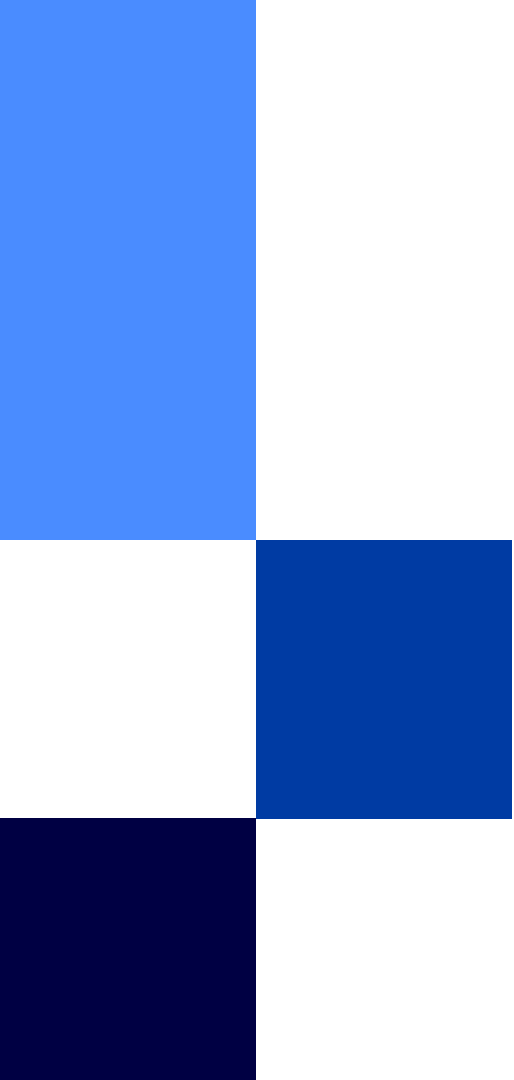


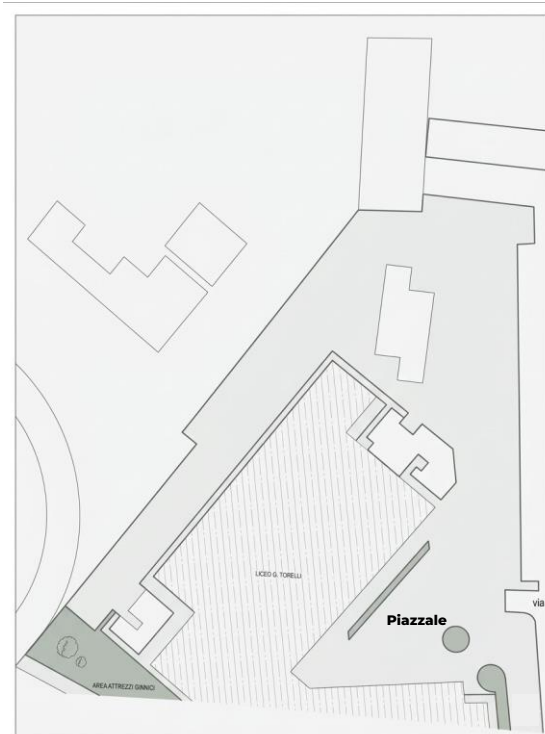


Riqualficazione del piazzale della scuola

Classe 5G - Liceo G.Torelli

Perché è importante

Di fronte al nostro Liceo è presente un piazzale che non è in grado di soddisfare le esigenze di chi lo frequenta, ovvero noi studenti e il personale scolastico, e non è stato progettato secondo criteri di sostenibilità. Per questo riteniamo fondamentale un intervento che possa rendere il piazzale un luogo centrale nella vita di tutta la comunità scolastica.



La situazione attuale

Attualmente il piazzale presenta alcune **criticità** importanti.

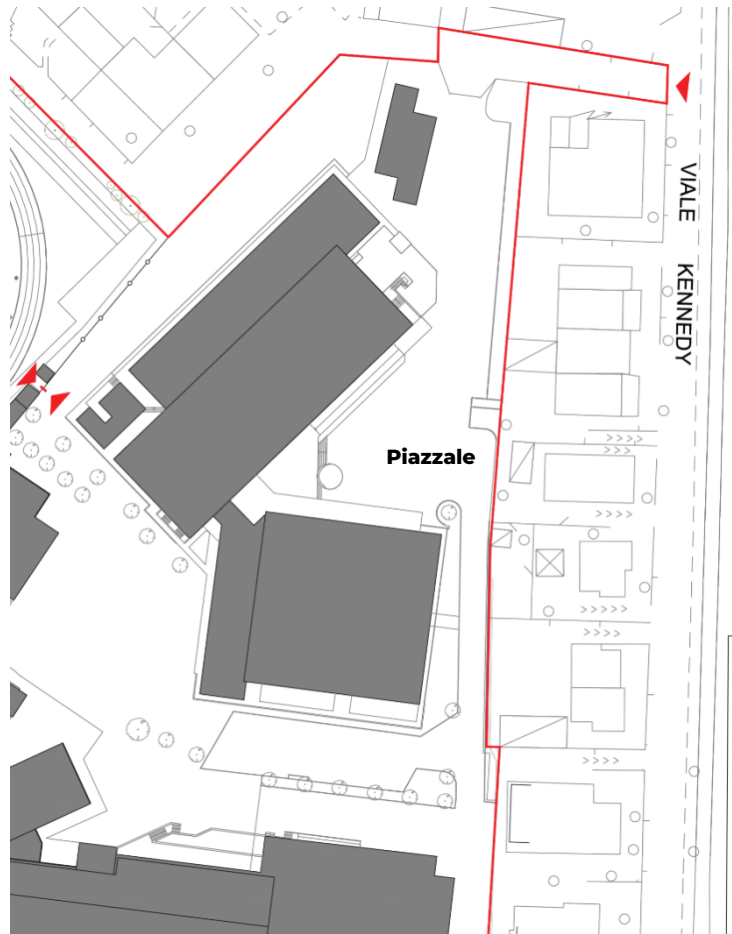
Problemi di natura **STRUTTURALE** e **AMBIENTALE**:

- grande **superficie impermeabile** di asfalto, ampiamente danneggiata, che nei mesi più caldi crea un effetto “**isola di calore**”;
- mancanza di **aree verdi**;
- pochi **parcheggi** per le **bici**, concentrati in un unico posto;
- luogo poco sicuro per **mancanza** di **percorsi** specifici per pedoni, bici e auto.

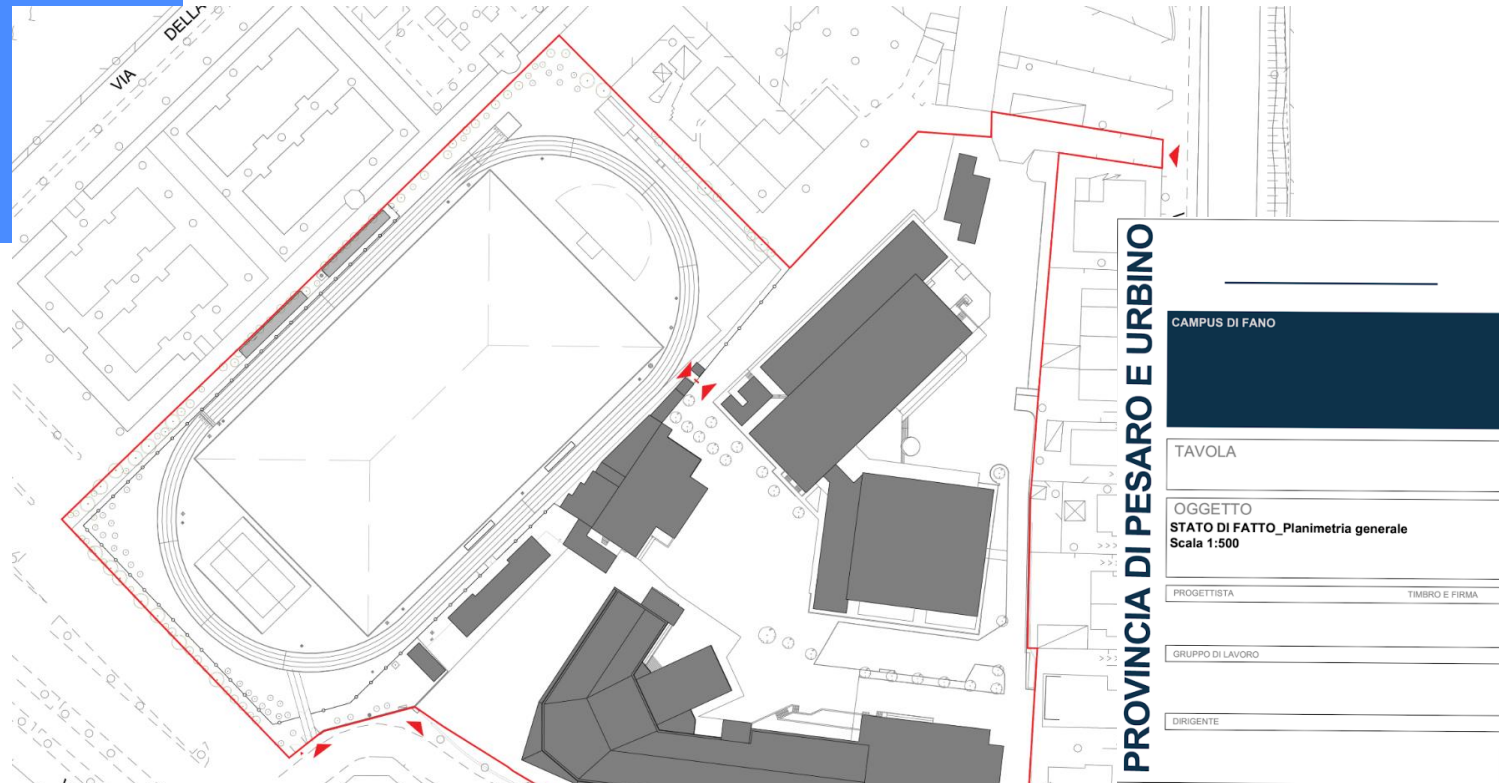
Problemi di natura **SOCIALE**:

- spazio percepito come vuoto e di passaggio, **non** come **luogo** da vivere;
- **assenza** di elementi che favoriscano **socialità**, relax e attività all'aperto.

La situazione attuale



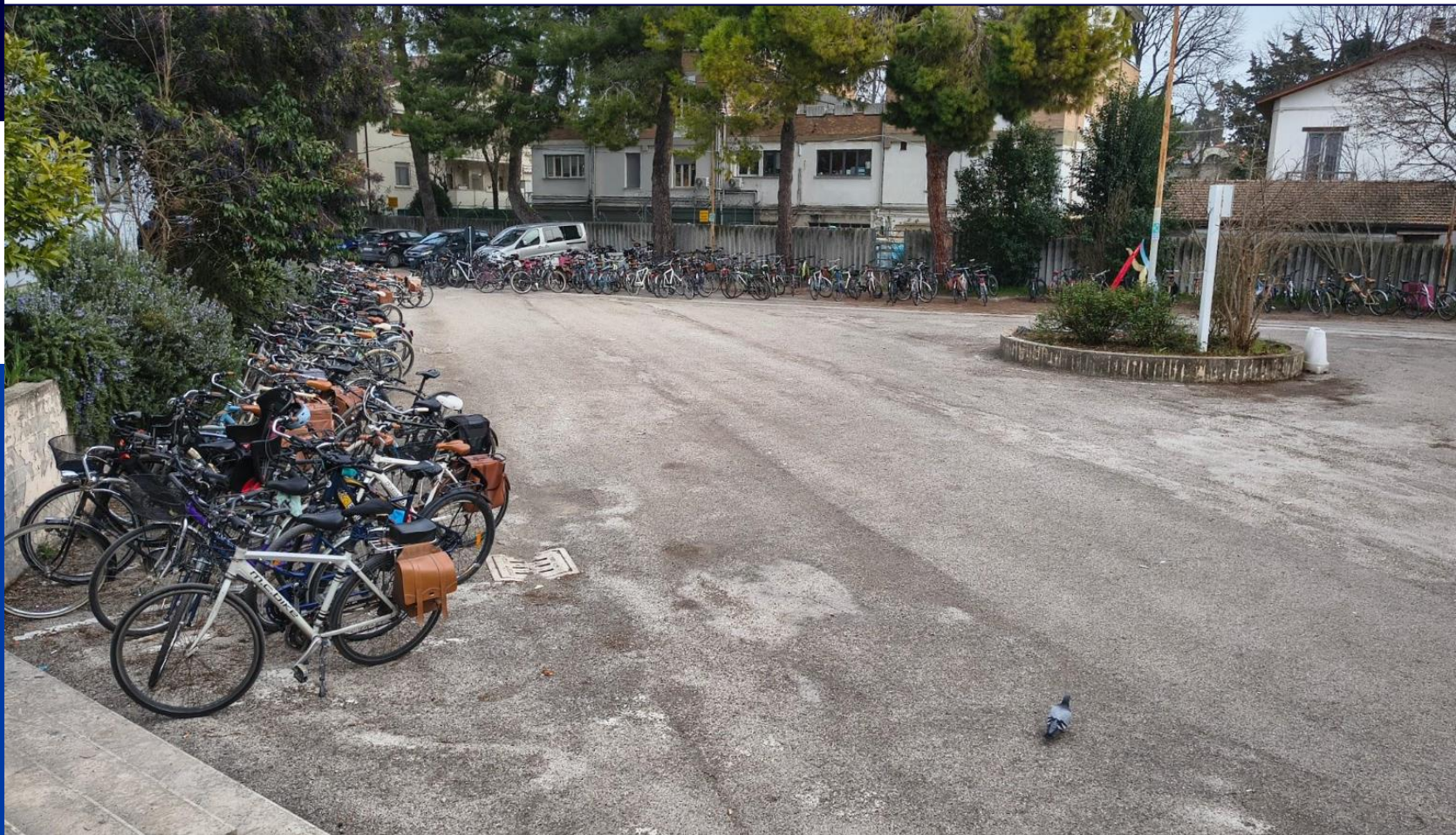
La situazione attuale



La situazione attuale



La situazione attuale



La situazione attuale



La situazione attuale

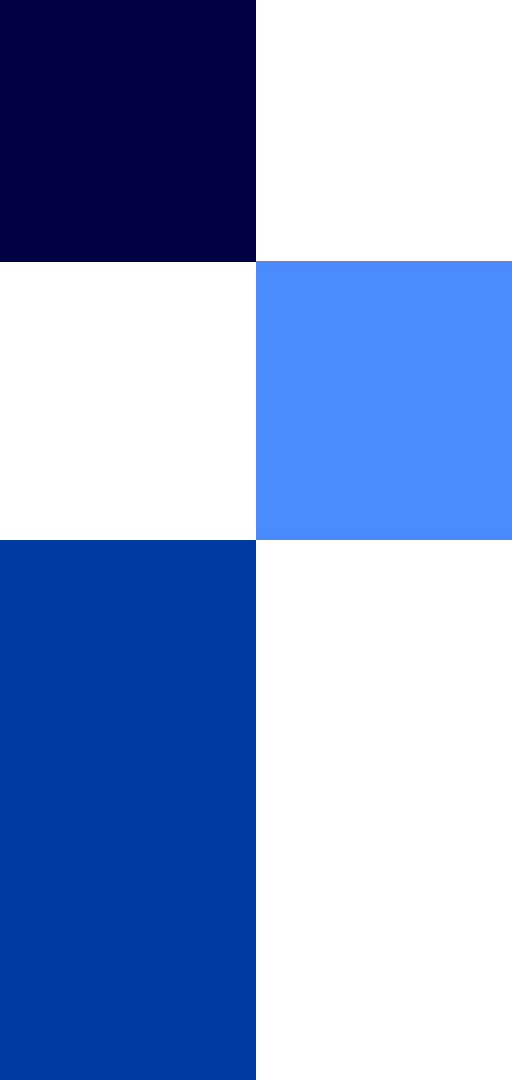


La situazione attuale



La situazione attuale



A decorative graphic on the left side of the slide consisting of three blue squares of different shades (dark blue, light blue, and medium blue) arranged in a cross-like pattern.

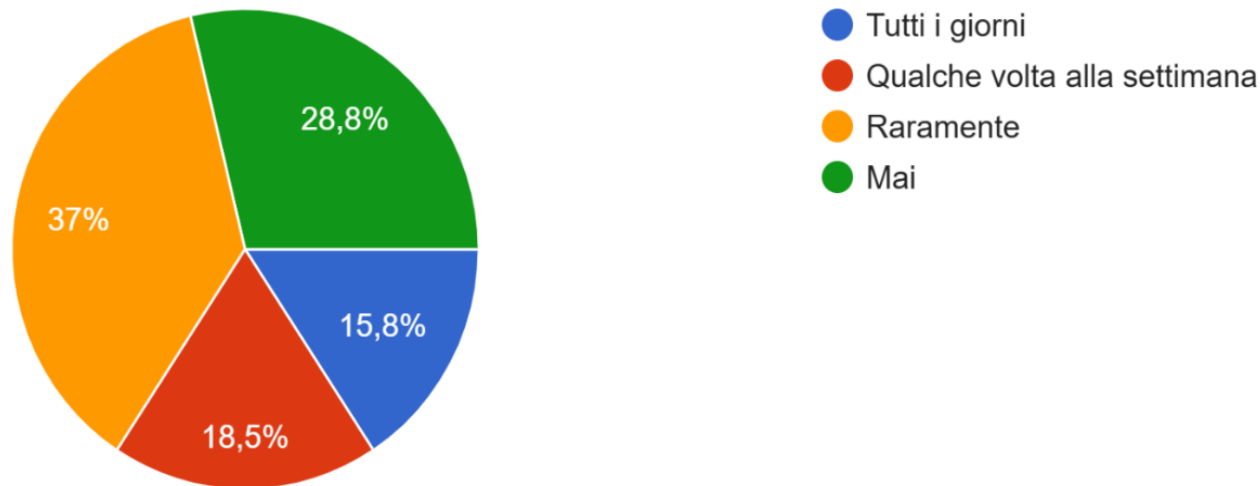
Cosa ne pensano gli studenti?

Attraverso un questionario sono state raccolte le opinioni e i consigli degli studenti e il personale della scuola. Al questionario hanno risposto circa 300 persone. Seguono nelle prossime slide i risultati ottenuti.

Cosa ne pensano gli studenti?

Quanto spesso utilizzi il piazzale della scuola per attività?

202 risposte

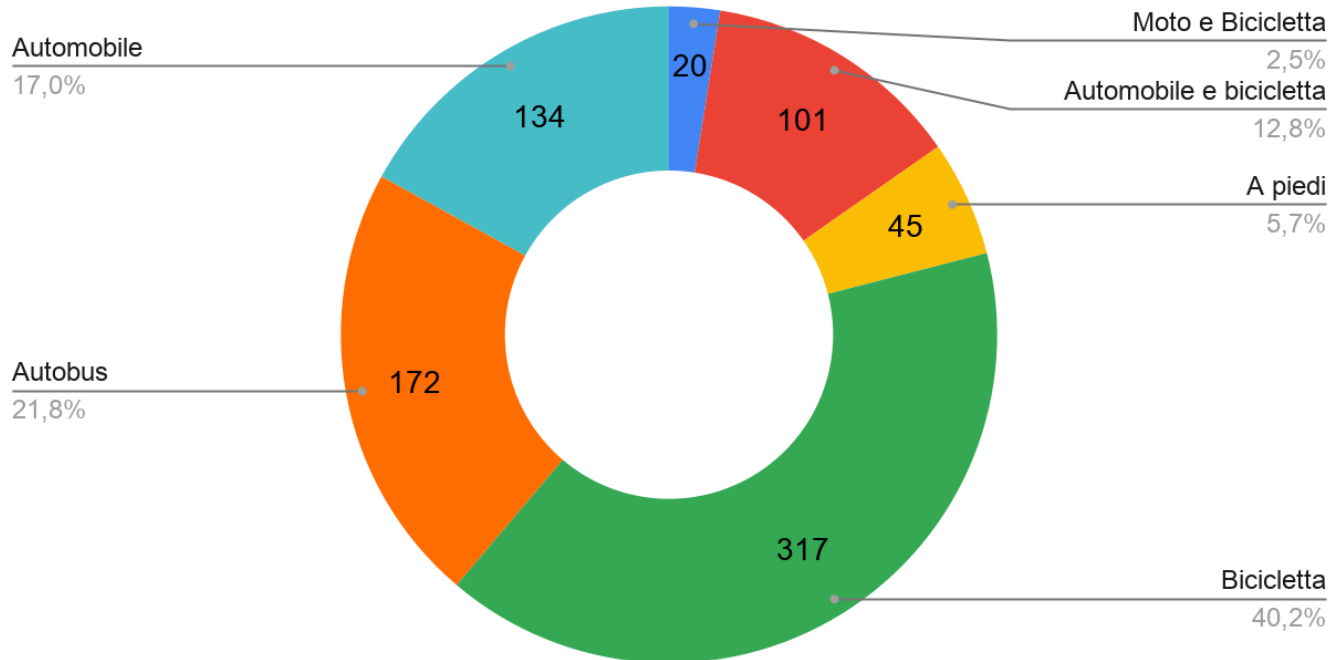


Cosa ne pensano gli studenti?

Come vieni a scuola ogni



Numero risposte: 789



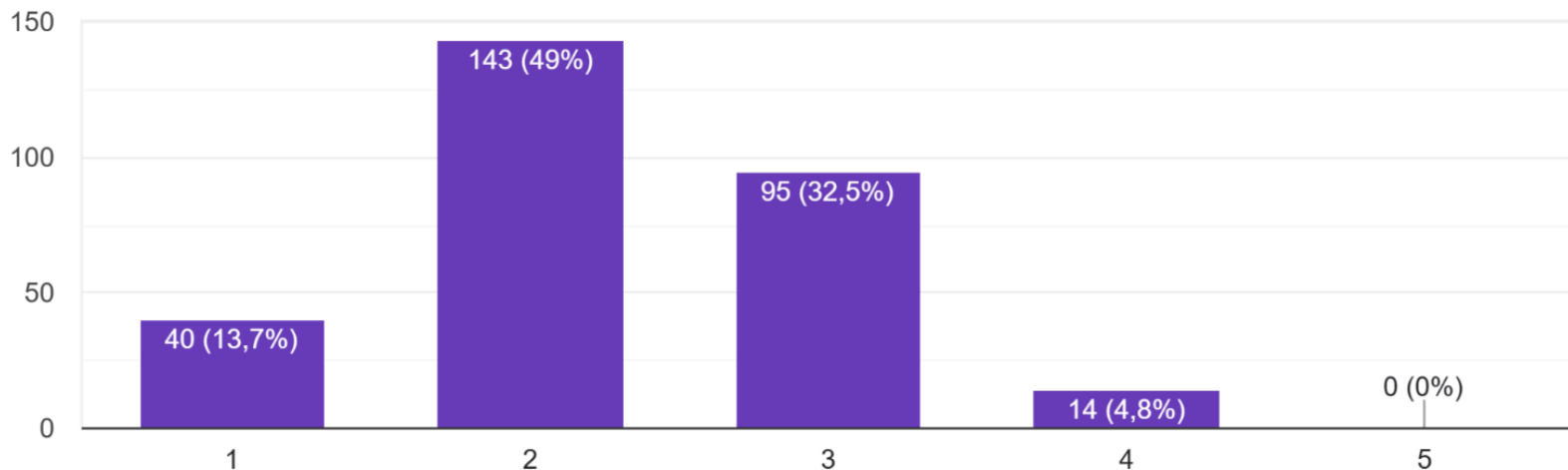
Sondaggio
realizzato
dal comune
di Fano

Cosa ne pensano gli studenti?

Come valuti attualmente il piazzale della scuola?

292 risposte

Media: 2,28 stelle



Cosa ne pensano gli studenti?

Ci sono problemi attuali nel piazzale che vorresti fossero risolti?

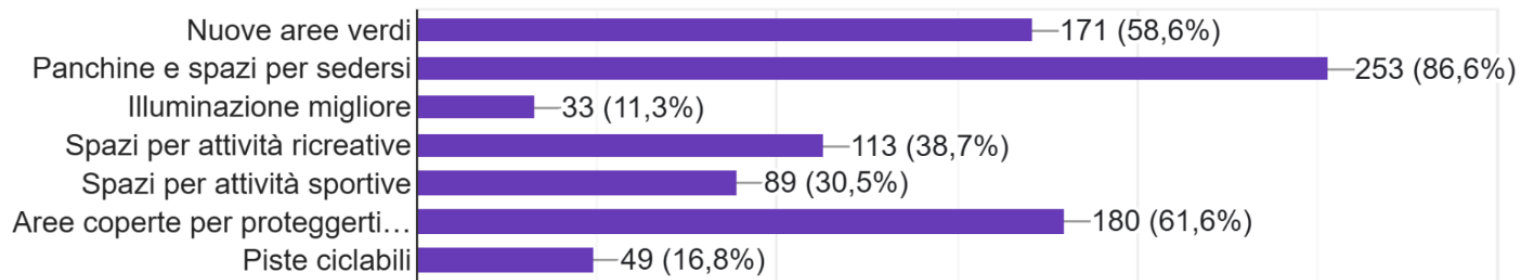
292 risposte



Cosa ne pensano gli studenti?

Cosa manca nel piazzale per renderlo più accogliente?

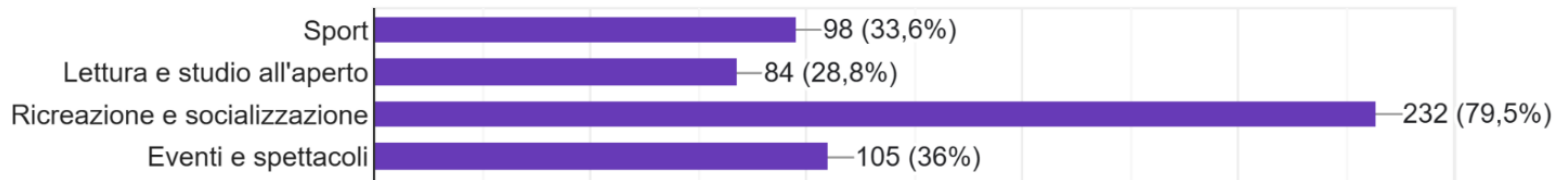
292 risposte



Cosa ne pensano gli studenti?

Quali attività vorresti poter fare nel nuovo piazzale scolastico?

292 risposte

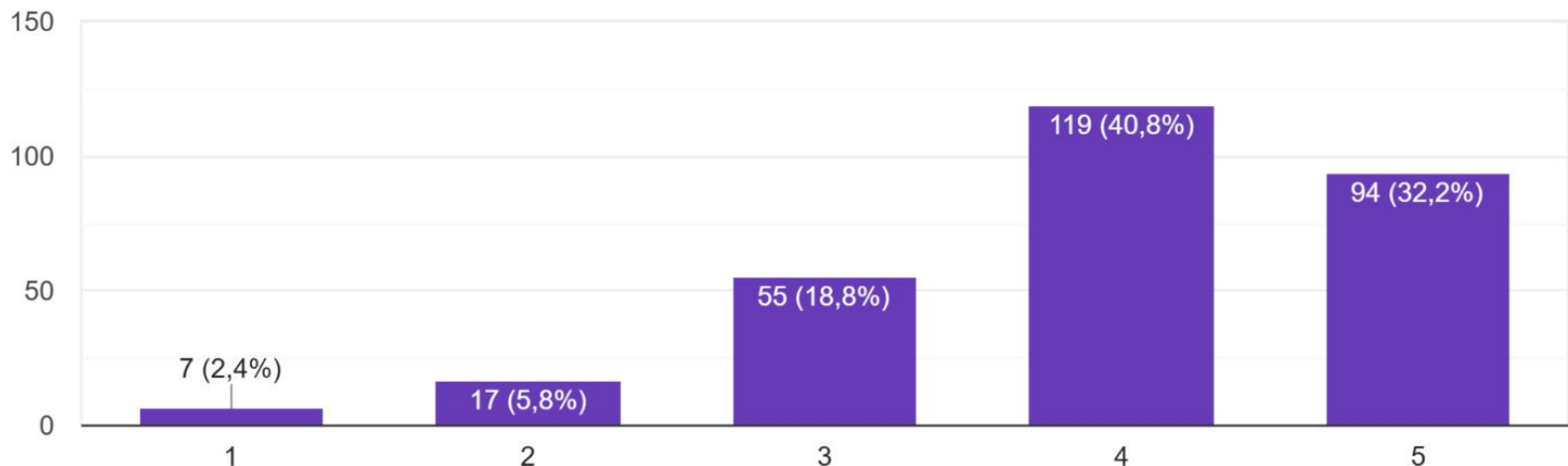


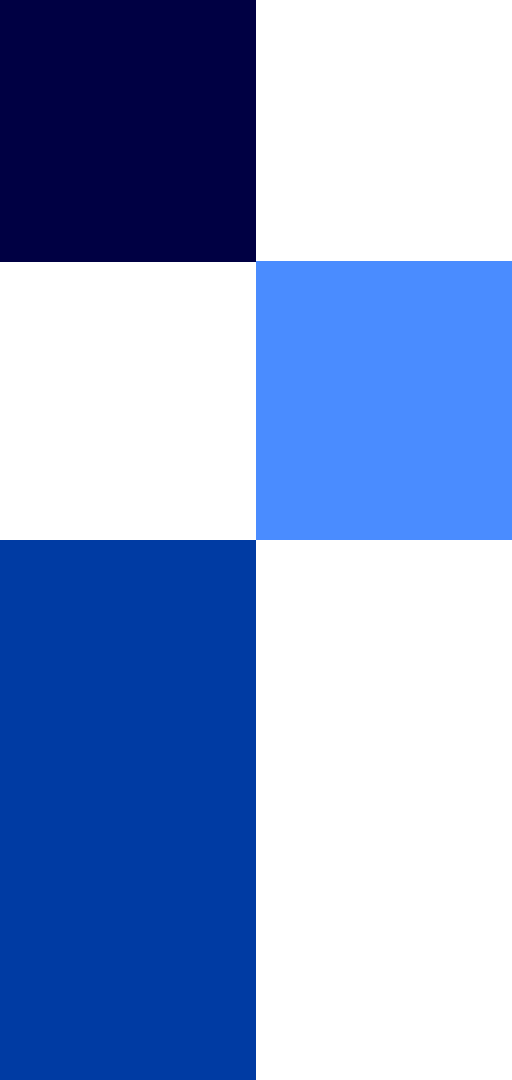
Cosa ne pensano gli studenti?

Quanto è importante per te che il piazzale scolastico sia

292 risposte

Media: 3,93 stelle

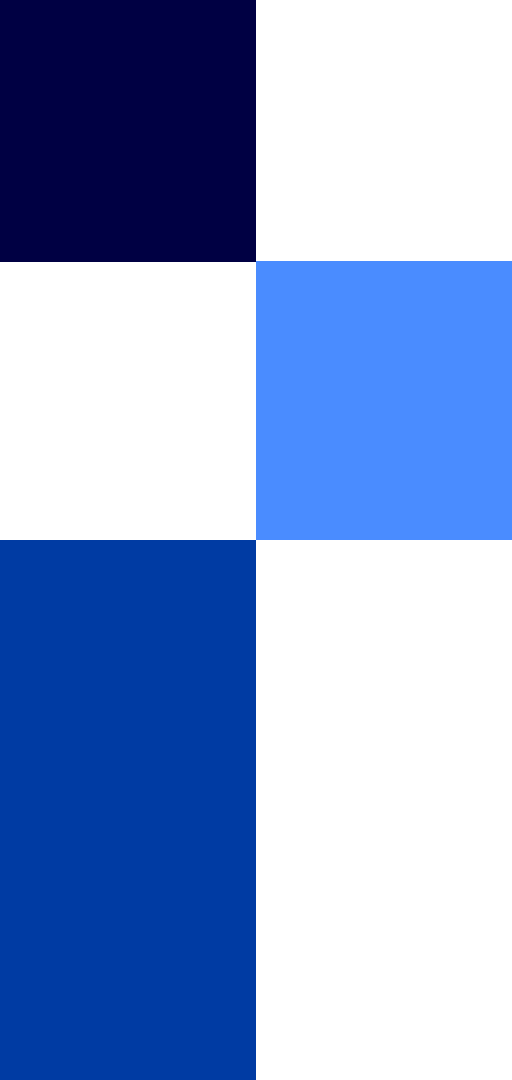


A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a dark blue square at the top left, a light blue square below it, and a medium blue square to the right of the light blue one.

Obiettivi della riqualificazione

Riassuendo, gli **obiettivi** principali per la riqualificazione del piazzale devono essere:

- **benessere psico-fisico** degli studenti, per favorire socializzazione e movimento con zone d'ombra e sedute;
- **sostenibilità** ambientale, con nuove aree verdi, parcheggi per le bici, permeabilità del suolo;
- **inclusività**, con spazi adatti a studenti con esigenze diverse e disabilità;
- **sicurezza**, con l'introduzione di percorsi chiari per tutti i mezzi;
- accogliere le richieste degli studenti e del personale tramite un'iniziativa di **progettazione partecipata**.

A decorative graphic on the left side of the slide consists of three blue squares of different shades: a dark blue square in the top-left, a medium blue square in the middle-left, and a lighter blue square in the bottom-left, all arranged in a vertical column.

Progettazione partecipata

Qualunque intervento si decida di intraprendere, è fondamentale coinvolgere attivamente gli studenti e il personale che vivono quotidianamente questi ambienti. Ascoltare le loro proposte, i loro bisogni e i loro progetti non è solo utile per realizzare il nuovo piazzale, ma rafforza anche il senso di responsabilità, la cura dello spazio comune ed educa alla cittadinanza attiva.

Spazi verdi

Si potrebbero sostituire porzioni di asfalto con **aiuole** e **zone verdi** per ridurre l'effetto "isola di calore" e favorire la socialità all'aperto, privilegiando l'uso di **piante autoctone** e a bassa manutenzione. Per un intervento meno invasivo, si potrebbero anche riconsiderare gli spazi verdi attualmente presenti, ma spesso trascurati e poco valorizzati o integrati con l'ambiente circostante (indicati con le frecce).



Pavimentazione ciclabile

Un intervento importante riguarda la **sostituzione dell'asfalto** ampiamente danneggiato con soluzioni più sostenibili, prevedendo interventi per favorire l'assorbimento dell'acqua piovana ed evitare che il piazzale si allaghi con la pioggia. Si potrebbe prevedere la realizzazione di percorsi distinti per veicoli, pedoni e biciclette che siano collegati direttamente alla pista ciclabile in Viale Kennedy. Alcuni studenti propongono anche l'idea di **decorare** parte della pavimentazione con colori vivaci e motivi geometrici per rendere più vivo il piazzale.



Proposta di riqualificazione

Pavimentazione nibile



Panchine e spazi per il relax

Molti studenti hanno richiesto l'installazione di **panchine**, preferibilmente in punti strategici e anche all'ombra. Questo favorirebbe la socialità e il dialogo all'aperto, soprattutto nei mesi più caldi. Si potrebbero usare materiali resistenti e sostenibili e pensare di integrare le panchine con eventuali **fioriere** e di riqualificare l'elemento circolare al centro del piazzale. Molto importante sarebbe anche l'aggiunta di **cestini** per la raccolta differenziata anche all'esterno.



Proposta di riqualificazione

Panchine e spazi per il relax



Proposta di riqualificazione

Panchine e spazi per il relax



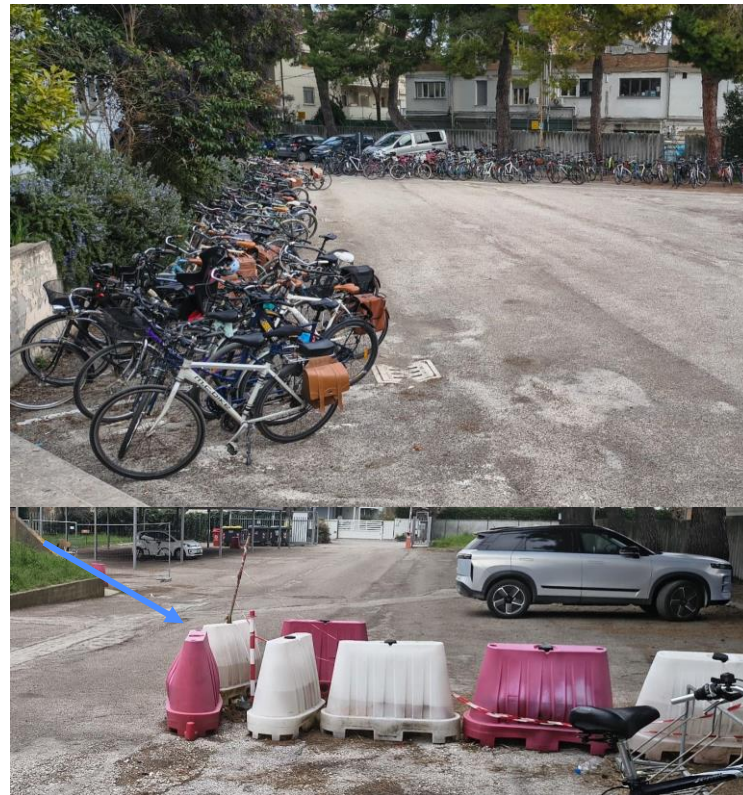
Illuminazione sostenibile

Il nuovo piazzale avrebbe anche bisogno di una ottima **illuminazione**, attraverso l'installazione di nuovi **lampioni a LED** a basso consumo energetico e resi autonomi attraverso l'uso di **pannelli fotovoltaici** e sistemi direzionati per ridurre l'inquinamento luminoso.



Rastrelliere per le bici

Si dovrebbe aumentare anche il numero di **rastrelliere** per le bici, attualmente insufficienti per il numero di studenti della scuola e organizzati in modo poco efficiente e scomodo. A questo scopo si potrebbe ripensare anche il **parcheggio** per le macchine nel piazzale, prevedendo di ricollocare le auto nei parcheggi già esistenti vicino alla scuola.



Tettoie e spazi coperti

Si potrebbero realizzare **tettoie** leggere per proteggere da sole e pioggia, creando degli ambienti adatti a tutte le stagioni e anche per eventuali lezioni all'aperto. Le tettoie potrebbero essere usate soprattutto per coprire le rastrelliere per le bici e le nuove panchine nel piazzale. Per l'illuminazione si potrebbero integrare anche in questo caso pannelli fotovoltaici.



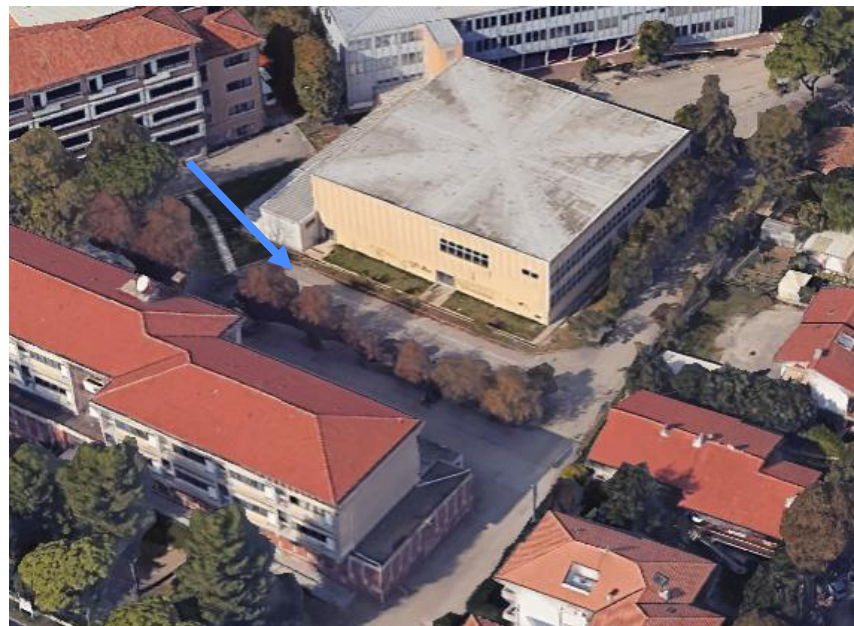
Proposta di riqualificazione

Tettoie e spazi coperti



Area tra le due scuole

L'intervento di riqualificazione potrebbe coinvolgere anche lo **spazio in comune tra i due istituti**, per favorire il passaggio degli studenti da quel lato della scuola (usato soprattutto da chi deve prendere l'autobus all'uscita), favorire l'incontro tra gli studenti delle due scuole e creare un ambiente coerente con il nuovo stile del piazzale del Torelli. Ad esempio, si potrebbero aggiungere sedute circolari nel parcheggio davanti alla palestra del Torelli e trasformare questa zona in un insieme di vere e proprie aule all'aperto.

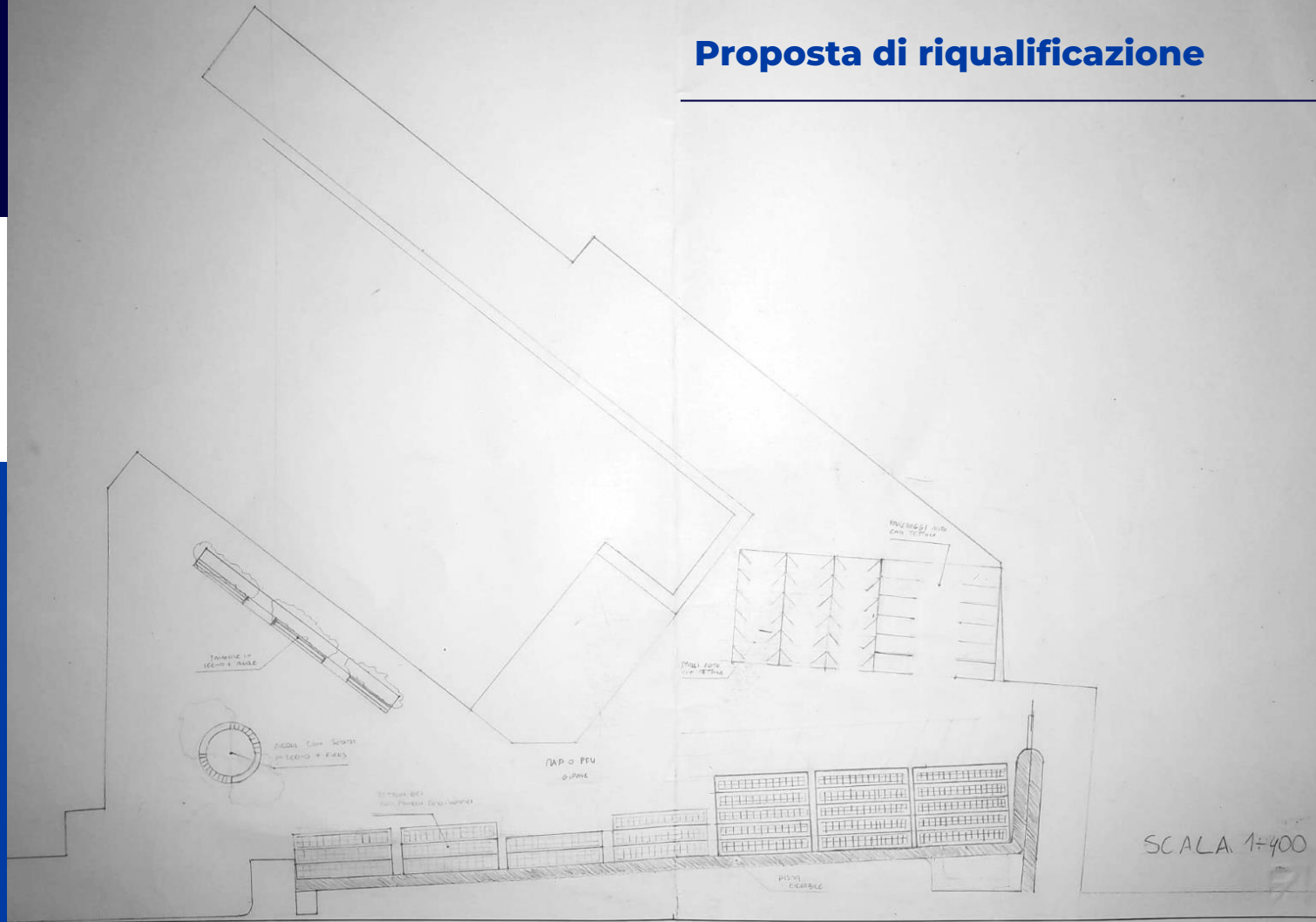


Interventi artistici

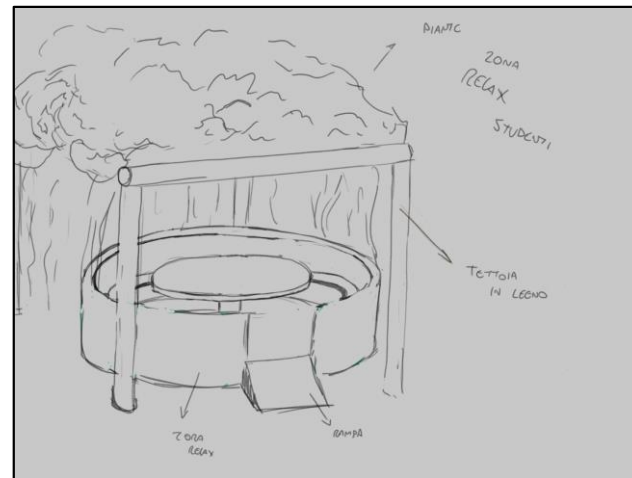
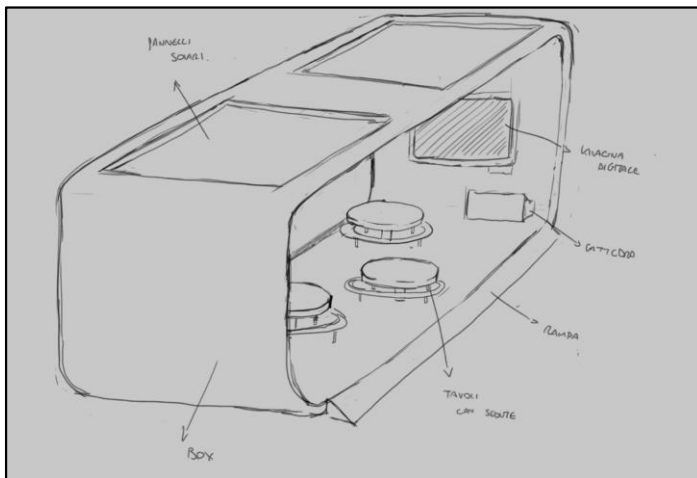
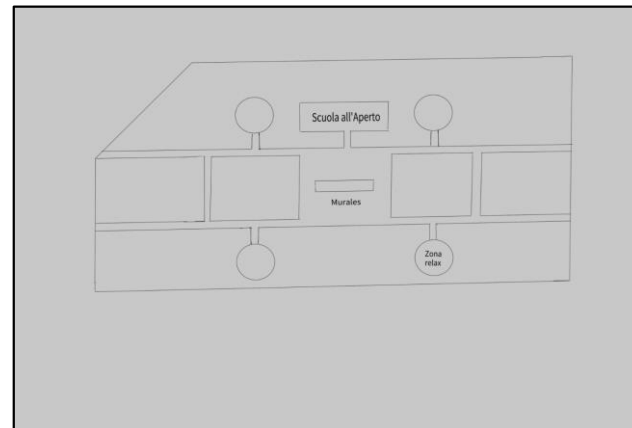
Alcuni studenti propongono l'idea di decorare il piazzale con **interventi artistici**, come ad esempio le già citate decorazioni a pavimento, decorazioni parietali all'esterno (murales o altri tipi di installazioni) o altre forme d'arte (come le due placche che rappresentano Albert Einstein e Dante Alighieri davanti alla scalinata di ingresso) che rappresentino lo spirito degli studenti del liceo.



Proposta di riqualificazione



Proposta di riqualificazione



Domande della classe

- Secondo la sua esperienza, quali sono le principali difficoltà tecniche nel riqualificare uno spazio urbano già esistente come il piazzale della scuola?
- Quali elementi delle proposte elaborate dagli studenti potrebbero essere più facilmente realizzabili in un intervento concreto?
- Quali soluzioni urbanistiche o progettuali possono migliorare la sicurezza e il comfort degli studenti durante gli orari di ingresso e uscita da scuola?
- Esistono materiali per pavimentazioni urbane che permettono un migliore drenaggio dell'acqua piovana rispetto al cemento tradizionale?

Domande della classe

- Esistono vincoli di spazio da rispettare per l'intervento dei vigili del fuoco / ambulanze / forze dell'ordine?
- Quali potrebbero essere, anche solo indicativamente, i costi di un intervento di riqualificazione come quello che stiamo immaginando? In caso esistono finanziamenti pubblici, regionali o europei dedicati alla riqualificazione sostenibile degli spazi scolastici?