

Delibera n. 74 del CDI del 29 giugno 2023 e successive modifiche Delibera N. 97 del 12.09.2023

LICEO SCIENTIFICO G. TORELLI FANO**Curriculum Educazione Civica Classi Prime**

Nuclei	Obiettivi	Possibili contenuti
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici -Riflettere sul valore di una educazione equa ed inclusiva, che annulli le disparità sociali e di genere -Acquisire la consapevolezza dello sviluppo del sistema educativo (a partire dagli articoli della Costituzione italiana) con un focus sull'antica Roma -Riflettere sulla concezione della donna nel mondo odierno e confrontarla con quella dominante nell'antica Roma 	<ul style="list-style-type: none"> -La Costituzione -Istruzione come diritto ed elemento fondamentale per lo sviluppo individuale e sociale -Educazione nell'antica Roma -La figura della donna nell'età classica -Testi della letteratura per estrapolare il ruolo della donna all'interno della società in epoche diverse
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> - Educare a comportamenti che contrastino le disuguaglianze. - Acquisire la consapevolezza delle disuguaglianze nel mondo e nella realtà più vicina a noi. - Il diritto all'acqua come diritto inalienabile per la dignità umana nella carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, secondo il principio di responsabilità - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario nell'Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030: superamento delle disuguaglianze e cittadinanza consapevole. - Uguaglianze e disuguaglianze: un fenomeno complesso e trasversale: i divari socio-economici tra persone e Stati -L'acqua e la salute, l'acqua come risorsa potenzialmente rinnovabile, l'acqua e l'Agenda 2030, Il dissesto idrogeologico, Il rischio idraulico (le alluvioni). - Risorsa acqua: analisi statistica - Calcolo CO2 (utilizzo di foglio elettronico)
Digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Uso consapevole dei social per contrastare forme di dipendenza. - Riflettere sui concetti di profilazione, data mining e dipendenza da social a partire dalla visione del docu-film (es. The social dilemma). - Riconoscere le informazioni (fatti, opinioni, previsioni e giudizi) riconoscere diverse prospettive (locale, nazionale e globale) ed investigare sulla loro affidabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione non ostile: consapevolezza del linguaggio ostile e non inclusivo nel web. - Informazioni su internet e fake news - L'iperconnessione (SA) - Gli algoritmi e i pericoli nascosti nei social media - Metodo scientifico: validazione dati

Ripartizione oraria per disciplina

DISCIPLINE	FANO	PERGOLA
Italiano, Storia e geografia, Latino	9	9
Inglese	5	3
Scienze motorie	4	4
Matematica + fisica (ordinario)	5+2	5+2
Matematica + fisica (scienze applicate)	4+1 o 3+2	4+1 o 3+2
Informatica (scienze applicate)	2	2
Scienze	4	4
Eventuale evento		2

PSPS01000G - AY8765E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008544 - 07/10/2023 - I.1 - U

Formazione sulla sicurezza	4	4
Totale	33h	33h

Curriculum Educazione Civica Classi Seconde

Nuclei	Obiettivi	Possibili contenuti
	-	-
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici e sociali; - Perseguire il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto agli stereotipi, alle discriminazioni e alla criminalità organizzata; - Saper rispettare le regole per una convivenza libera e civile, sia in relazione agli altri che alla propria persona. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'ordinamento dello stato e i principi fondamentali della costituzione; - Confronto tra mondo romano e quello attuale sul concetto di Stato e di rappresentatività popolare; - Progetti rieducativi in carcere (teatro, musica, letteratura); - La famiglia come nucleo fondamentale della comunità: struttura e relazioni; - Effetto della migrazione e della povertà sulle famiglie; - Educazione stradale; - Sicurezza nel lavoro; - Il Fair-Play.
Sostenibilità	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il ruolo e il valore della biodiversità indagando il ruolo dell'uomo sull'ecosistema, anche in relazione alla disuguaglianza economica; - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico e psicologico; - Operare a favore dello sviluppo sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentazione sana e sostenibile; Biodiversità ed ecosistemi.
Digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitare i principi di cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la democrazia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli errori della nostra mente nel decifrare le informazioni: Bias Cognitivi

Ripartizione oraria per disciplina

DISCIPLINE	FANO	PERGOLA
Italiano, Storia e geografia, Latino	9	9
Inglese	5	3
Scienze motorie	2	2
Matematica + fisica (ordinario)	5+2	5+2
Matematica + fisica (scienze applicate)	4+1 o 3+2	4+1 o 3+2
Informatica (scienze applicate)	2	2
Scienze Naturali	4	4
Corso sulla sicurezza	4	4
Eventuale evento	2	4
Totale	33h	33h

Curriculum Educazione Civica Classi Terze

Nuclei	Obiettivi	Possibili contenuti
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sui diritti, sui doveri, sui valori che sono alla base della giustizia, comprendendo le relazioni sociali e le loro conseguenze in termini di responsabilità individuale e collettiva. - Perseguire il principio di legalità e solidarietà nell'azione individuale e sociale. - Riflettere sulla complessità del concetto di giustizia: promuovere un comportamento consapevole della varietà delle posizioni intorno all'idea di bene comune e di responsabilità individuale. - I diritti umani: libertà da e libertà di, i limiti dei diritti umani, diritti umani e neocolonialismo, universalità dei diritti - Sapersi orientare tra i vari sistemi fiscali; prendere consapevolezza dell'importanza del sistema fiscale per il buon funzionamento di uno stato 	<ul style="list-style-type: none"> - Letture di racconti e/o romanzi, saggi, articoli pertinenti alla tematica proposta e ai relativi obiettivi. - Human rights - Classificazione delle imposte, confronto fra sistemi fiscali
Digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Il mondo digitale: effetti sulla cultura, sul cervello, uso dei dati, la privacy e la sorveglianza digitale. - Imparare a tutelare la propria identità da possibili abusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Digital world - L'identità digitale: reati e abusi (SA)
Sostenibilità	<ul style="list-style-type: none"> - Il benessere psico-fisico e la prevenzione: mens sana in corpore sano - Informare e sensibilizzare sullo screening di prevenzione dei tumori. - Rendere consapevoli delle malattie sessualmente trasmissibili. - Informare e sensibilizzare ad una scelta responsabile dei metodi anticoncezionali. - Riconoscere ed accettare che il benessere fisico influenza positivamente anche quello mentale. - Acquisire consapevolezza del periodo di estinzioni di massa che stiamo vivendo; Valutare il rischio di estinzione di una popolazione; Utilizzare strumenti digitali per valutare scenari differenti ai fini di una decisione; Conoscere le problematiche demografiche in Italia (decrecita, invecchiamento, immigrazione) - Conoscere i principali fattori e le modalità che causano l'effetto serra; conoscere gli effetti del cambiamento climatico sull'ambiente; adottare comportamenti e strategie utili per diminuire l'emissione di gas serra. - Prendere consapevolezza di questa nuova forma di inquinamento ambientale e la perdita culturale che esso comporta; adottare comportamenti utili per diminuire l'inquinamento luminoso e lo spreco di energia creati da installazioni private; saper misurare il livello di inquinamento luminoso partecipando a campagne di misura globali; sensibilizzare i propri conoscenti e amici verso questa nuova tematica ambientale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di rilassamento contro l'ansia e lo stress; esercizi respiratori - Modelli matematici sulla dinamica delle popolazioni (utilizzo di foglio elettronico) - Effetto serra e cambiamenti climatici - Inquinamento luminoso e lo spreco energetico

Ripartizione oraria per disciplina

Disciplina	Ore Fano	Ore Pergola
Inglese	5	3
Scienze motorie	2	2
Italiano-Latino	5	5
Matematica + fisica (ordinario)	4+3	4+3
Matematica + fisica (scienze applicate)	5	5
Informatica (scienze applicate)	2	2
Scienze	3	3
Storia-filosofia	4	4
Corso formazione sicurezza	4	4
Evento da realizzare durante l'anno	3	5
Totale	33h	33h

Curriculum Educazione Civica Classi Quarte

OBIETTIVI E POSSIBILI CONTENUTI PER I 3 NUCLEI:

Nuclei	Obiettivi	Possibili contenuti
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali - Riflettere sull'evoluzione del concetto di diritto. - Acquisire la consapevolezza del valore storico e sociale del patrimonio artistico e dei suoi problemi di dispersione e degrado. - Fornire strumenti finalizzati alla formazione di una responsabilità attiva, consapevole della propria e altrui vita culturale e sociale. - Diventare consapevoli dei valori liberali e democratici e della lotta che gli uomini hanno perpetuato per conquistarli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi di articoli della Costituzione italiana. - Illuminismo attraverso i testi di riferimento (Voltaire, Trattato sulla tolleranza; Verrini, Osservazioni sulla tortura; Beccaria, Dei delitti e delle pene; Manzoni, Storia della colonna infame...) - Riflessioni sulla tortura e la pena di morte. - Tutela e valorizzazione dei Beni culturali; le leggi per la tutela del paesaggio; relazione che i beni culturali stabiliscono con il contesto che li ha prodotti. - Tradizione, cultura e identità: relazione tra conoscenza e cultura, tecnologia e cultura, migrazione-cultura e identità, arte e cultura, identità nazionale, identità globale - Migrazione: ragioni, tipi, effetti, sentimenti, identità e famiglie. - Diritto individuale e istituzioni. - Le radici degli ideali di libertà e di uguaglianza della - Costituzione odierna nelle riflessioni dei pensatori del '600 e '700; collegi elettorali, rappresentatività, leggi elettorali: proporzionali, maggioritarie, miste; - il Referendum.
Digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i luoghi di incontro e formazione culturale attraverso i siti online. - Utilizzare strumenti digitali per valutare e proporre scenari differenti ai fini di una decisione. - Comprendere l'importanza della rappresentazione e dell'interpretazione di dati statici nell'assumere una decisione. - Comprendere l'importanza dei modelli matematici nell'interpretazione e nella spiegazione dei dati riguardanti la diffusione di un'epidemia al fine di attivare opportune contromisure a livello individuale e collettivo. - Capire l'importanza della valorizzazione della tecnologia e della ricerca nel processo di globalizzazione e l'importanza di armonizzare i cambiamenti preservando ambienti, paesaggi, salute. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il museo attraverso i siti online. - Come i dati statistici possono influenzare le decisioni. - Trattazione matematica delle epidemie. - Rapporto uomo- macchina. - Sviluppo delle intelligenze artificiali; gli automi nel '600, Cartesio, Pascal, Leibniz; - Il guerra mondiale ed uso di tecnologie informatiche, nascita dell'informatica, robotica.

Sostenibilità	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alla progettazione della città per realizzare un'architettura sostenibile. - Acquisire attraverso l'espressione artistica consapevolezza nella costruzione della propria identità. - Conoscere i luoghi di incontro e formazione culturale. - Acquisire consapevolezza dell'importanza e dell'utilità della raccolta differenziata per ridurre l'impatto ambientale - Adottare buone pratiche per migliorare la raccolta differenziata. - Rispettare l'ambiente e i beni culturali: curarli, conservarli, migliorarli secondo il principio di responsabilità. - Prendere coscienza delle trasformazioni culturali-tecnologiche - produttive in rapporto alle trasformazioni ambientali e sociali. - Comprendere che i paesaggi, gli ambienti, i beni artistici ed archeologici sono beni collettivi da preservare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto di architettura sostenibile in collaborazione con l'Amministrazione comunale. - Un'immagine per la maglietta della scuola. - La nascita del museo e il museo oggi come luogo di incontro e formazione culturale. - La raccolta differenziata: buone pratiche e analisi statistica della quantità di rifiuti destinata alla raccolta differenziata. - La chimica degli inquinanti di sintesi ed effetti sugli ecosistemi - Trasformazioni sociali, ambientali, culturali, giuridiche nel passaggio dal '700 ai nostri giorni. - La rivoluzione industriale; II rivoluzione industriale; - trasformazioni culturali, scientifiche-tecnologiche, - ambientali, sociali e giuridiche nei paesaggi urbani ed extraurbani. - Colonizzazioni, enclousure, privatizzazioni, risorse, sfruttamento ambientale e umano. - Squilibri, inquinamento, rifiuti, riciclo, economia circolare. - Agenda 2030 e suoi obiettivi.
---------------	---	--

Ripartizione oraria per disciplina

Disciplina	Ore Fano	Ore Pergola
Inglese	5	3
Disegno e storia dell'arte	5	5
Italiano-Latino	5	5
Matematica + fisica (ordinario)	4+3	4+3
Matematica + fisica (scienze applicate)	5	5
Informatica (scienze applicate)	2	2
Scienze	4	4
Storia-filosofia	4	4
Evento da realizzare durante l'anno	3	5
Totale	33h	33h

Curriculum Educazione Civica Classi Quinte

Nuclei	Obiettivi	Possibili contenuti
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e confrontare le varie forme di governo; - Capire l'importanza di partecipare attivamente alla vita politico-amministrativa del proprio Paese; - Comprendere i problemi connessi con la determinazione della rappresentanza politica; - Avere consapevolezza dell'importanza della rappresentanza politica e del suo valore etico-morale. 	CITTADINANZA ATTIVA: La matematica delle elezioni, la rappresentanza politica e le istituzioni dello Stato democratico (art. 1-3-48-52- 53)
	<ul style="list-style-type: none"> -Acquisire conoscenze per una lettura critica del fenomeno mafioso; -Partecipare al dibattito culturale esprimendo opinioni motivate; -Cogliere gli aspetti di continuità e discontinuità tra mondo antico e contemporaneo in relazione al tema dell'impegno civico e sociale; -Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie; --Acquisire nozioni di legalità fiscale, principio cardine di una società civile e democratica. 	Il principio di legalità e il contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie; I generi letterari contro l'illegalità e la corruzione sociale: il romanzo d'impegno civile e la satira. Legalità fiscale.
	<ul style="list-style-type: none"> - Educare alla cittadinanza attiva sia conoscendo alcuni articoli della Costituzione che attraverso esperienze dirette con i B.C. per acquisire la consapevolezza del valore storico e sociale del patrimonio artistico e dei suoi problemi di dispersione e degrado; - Comprendere come le espressioni artistiche possano migliorare l'ambiente e la società. 	-Tutela e valorizzazione dei beni culturali -Il bene culturale come luogo d'incontro tra generazioni.
	-Fornire strumenti per analizzare, conoscere e sviluppare consapevolezza del singolo verso situazioni diverse e/o contrarie.	Conflitto e pace: le cause, le soluzioni, il ruolo dell'individuo, della nazione e delle NGO. Globalizzazione Vs localizzazione coniugata in tante sfere (economica, culturale, politico, sociale).
	(tesi sostenuta da Dobloni molto interessante ma il dipartimento di filosofia non ha inviato i relativi obiettivi).	I diritti di terza generazione sviluppati nel novecento e negati: (pace, politica attiva, uguaglianza, giustizia, sviluppo equo, legalità, ecc.).
SOSTENIBILITA'	Obiettivi	Possibili contenuti
	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali problematiche connesse alle fonti energetiche classiche e rinnovabili; - Comprendere la necessità di migliorare la produzione e l'impiego dell'energia elettrica in un quadro di sostenibilità globale. 	La sostenibilità della produzione e dell'impiego dell'energia elettrica; L'energia solare.
	-Acquisire conoscenze di base di primo soccorso e uso del defibrillatore.	Primo soccorso
	- Conoscere come e quando nasce l'archeologia industriale, alcuni esempi significativi di valorizzazione e riuso dei luoghi del lavoro.	L'archeologia industriale: le problematiche legate ai luoghi del lavoro dismessi.
	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'impatto che l'architettura ha con l'ambiente naturale e con l'uomo, sia nel passato sia nel mondo contemporaneo; - Conoscere esempi di architetture sostenibili e alcuni criteri di sostenibilità in architettura. 	La bioarchitettura
DIGITALE	Obiettivi	Possibili contenuti
	- evidenziare gli aspetti positivi e negativi della tecnologia che sta rivoluzionando il mondo.	<ul style="list-style-type: none"> - Robotica, domotica e intelligenza artificiale - L'evoluzione del concetto di 'intelligenza artificiale' nell'immaginario culturale - La macchina di Turing - Intelligenza artificiale e pensiero filosofico.

Ripartizione oraria per disciplina

Disciplina	Ore Fano	Ore Pergola
Inglese	5	3
Disegno e storia dell'arte	5	5
Italiano-Latino	5	5
Matematica + fisica (ordinario)	3+3	3+3
Matematica + fisica (scienze applicate)	4	4
Informatica (scienze applicate)	2	2
Scienze Naturali	4	4
Scienze motorie	2	2
Storia-filosofia	6	6
Evento da realizzare durante l'anno		2
Totale	33h	33h

Traguardi Educazione Civica correlati al curriculum verticale

1. Comprendere i caratteri della norma giuridica e la gerarchia delle fonti. Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana (e delle istituzioni dell'Unione europea).
2. Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.
3. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.