



POLO SCOLASTICO 2

"G. TORELLI"

Liceo Scientifico Statale

(Corso ordinario e opzione Scienze Applicate)

Sede centrale - Viale Kennedy, 30 - 61032 Fano (PU)

Sede staccata - Viale Gramsci, 89 - Pergola (PU)

Sito Web: www.liceotorelli.edu.it

PEO: psps01000g@istruzione.it

PEC: psps01000g@pec.istruzione.it



All'Albo on line

Alla Sezione Amministrazione trasparente

Consulenti e collaboratori/PN 21/27 FORMAZIONE DEL PERSONALE
DOCENTE E NON DOCENTE

DECRETO

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA AVVISO PUBBLICO

**Selezione interna, aperta anche a dipendenti di altre istituzioni scolastiche, prot. 5910/2026
modificato ed integrato dal Decreto assunto agli Atti con Prot. n. 5781 del 27 luglio 2026.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sottoscrizione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 – Formazione del personale docente e non docente.

TITOLO PROGETTO: Lo sviluppo delle Competenze trasversali per l'orientamento

CODICE PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPN-MA-2026-148

CUP: E34D26001190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
VISTO	l'art. 40, comma 1, della Legge 27 dicembre 1997, n. 449, che consente la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali, per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	l'art. 7, comma 6 e seguenti, del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii.;
VISTO	il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO	il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e i conseguenti decreti attuativi, nonché ss.mm.ii.;
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA	la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il CCNL del comparto "Istruzione e Ricerca" del 18 gennaio 2024, relativo al periodo 2019-2021;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTI	in particolare, gli artt. 43, comma 3, e 44, comma 4, del D.I. n. 129/2018, ai sensi dei quali le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione, nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività;
VISTO	in particolare, l'art. 45 del D.I. n. 129/2018, ai sensi del quale al Consiglio di Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del Dirigente, dell'attività negoziale inerente i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime); b) ove non sia possibile reclutare il personale di cui al punto precedente, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.lgs. n. 165/2001, a personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetti esterni;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 15 dicembre 2025, di approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per gli anni scolastici 2025/2028;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 29 gennaio 2026, di approvazione del Programma Annuale per l'E.F. 2026
VISTO	il Regolamento d'Istituto per l'attribuzione di incarichi ad esperti interni/esterni, approvato con delibera del C.d.I. n. 71 del 29 giugno 2023 e successivamente modificato con delibera n. 14 del 26 marzo 2026;
VISTO	il programma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027 il cui obiettivo è quello di migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, di promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione inclusiva e di qualità, anche mediante lo sviluppo di infrastrutture, di potenziare l'apprendimento permanente;
VISTO	che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare interventi mirati ad attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali, previste dall'Obiettivo specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 – Formazione del personale docente e non docente per un importo pari ad € 12.120,00;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 29 del 14 maggio 2026, di adesione al Progetto "Lo sviluppo delle Competenze trasversali per l'orientamento";
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 36 del 25 maggio 2026, assunta agli Atti con Prot. n. 3636/26 di adesione al Progetto "Lo sviluppo delle Competenze trasversali per l'orientamento";
VISTA	la candidatura del Progetto Lo sviluppo delle Competenze trasversali per l'orientamento" inoltrata in data 14 maggio 2026 e registrata al Prot. n. 122386, in risposta all'Avviso pubblico Prot. n. 95165 del 24/04/2026 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO	il documento autorizzativo, Prot. AOOGABMI. n. 148735 del giorno 11.06.2026 che consente l'attuazione del progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-MA-2026-148 dal titolo " Lo sviluppo delle Competenze trasversali per l'orientamento " per un importo pari a € 12.120,00;
VISTO	il Decreto di nomina del RUP Prot. n. 5706 del 20.07 2025;
VISTO	il decreto prot. n. 4329 del 16/06/2026 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2026 del finanziamento citato
VISTA	la Dichiarazione dirigenziale Prot. n. 5267 del 12.07.2026 per l'avvio del progetto Lo sviluppo delle Competenze trasversali per l'orientamento a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – dall’Obiettivo specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 – Formazione del personale docente e non docente;
CONSIDERATO	che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure: Esperto formatore e relativo tutor nei percorsi oggetto dell'Avviso;
VISTO	l'Avviso di selezione pubblica Prot. 5910/2026 modificato ed integrato dal Decreto assunto agli Atti con Prot. n. 5781 del 27 luglio 2026 con procedura comparativa per il conferimento di incarichi individuali per le figure di esperti e tutor nei percorsi oggetto dell'Avviso;
VISTE	le istanze pervenute nei termini di cui al succitato Avviso e verificate la regolarità formale delle stesse, nonché il possesso dei requisiti di ammissibilità previsti;
VISTO	il Verbale di valutazione delle candidature pervenute redatto dalla Commissione di valutazione all'uopo nominata ed assunto agli Atti con Prot. n. 6194 del 10 agosto 2026;
VISTO	Il Decreto di pubblicazione graduatorie provvisoria assunto agli Atti con prot. n. 6195 del 10 agosto 2026,

DECRETA

l'approvazione e la pubblicazione della **graduatoria definitiva** riferita
all'avviso pubblico sopra indicato

MODULO A			
<i>Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative.</i>			
L'approccio olistico alle Humanities.			
CANDIDATO	PUNTEGGIO	NUMERO ORE	TIPOLOGIA DI INTERVENTO
FIGURA PROFESSIONALE: ESPERTO FORMATORE			
RUCCI ALESSANDRA	80	8	Valutazione formativa
CASTOLDI MARIO	75	12	Progettazione curriculare per competenze Progettazione di UDA
FABBRI VIVIANA	74	5	Metodologie attive e IA nella didattica
CORVATTA LARA	73	5	Metodologie attive e IA nella didattica
FIGURA PROFESSIONALE: TUTOR			
SUBISSATI MANUELA	31	15	
MORGESE ROSA	29	15	
DE LEO AMALIA	6	15	
MODULO B			
<i>Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative.</i>			
L'approccio integrato alle STEM.			
CANDIDATO	PUNTEGGIO	NUMERO ORE	TIPOLOGIA DI INTERVENTO
CASTOLDI MARIO	75	10	Progettazione curriculare per competenze

			Progettazione di UDA
PALESTINI PAOLA	31	20	Percorsi finalizzati all'introduzione del Liceo matematico
FIGURA PROFESSIONALE: TUTOR			
GRAZIANO RITA	18	15	
SEVERI MICHELE	8	15	

La presente graduatoria definitiva è pubblicata all'Albo online e nella specifica sezione di Amministrazione trasparente del sito web dell'Istituto ed ha valore di notifica per gli interessati ai sensi dell'art 15 del D.lg.s 36/2023.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla data di pubblicazione delle stesse nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Annalisa Settimio

(Firma digitale ai sensi del D.lgs. 82/05e s.m.i e norme collegate)